

# Statistiques descriptives, classe de 2nde

## 1 Vocabulaire et notations

### Définitions et notations :

On considère une série statistique.

- Si la série statistique comporte  $p$  valeurs distinctes avec  $p \in \mathbb{N}$  (c'est à dire  $p$  entier naturel) , les valeurs du caractère étudiées sont notées  $x_i$  pour  $i$  entier naturel allant de 1 à  $p$ . Le nombre d'individus pour la valeur  $x_i$ , c'est à dire l'effectif pour la valeur  $x_i$  est noté  $n_i$ .
- Si la série est regroupée en  $p$  classes  $[a_i; a_{i+1}[$  pour  $i$  allant de 1 à  $p$ , où  $a_i$  sont des réels tels que  $a_i < a_{i+1}$ , on prend pour valeurs les centres des classes  $c_i = \frac{a_i + a_{i+1}}{2}$  pour  $i$  allant de 1 à  $p$ .
- L'effectif total  $N$  est alors égal à  $N = n_1 + n_2 + \dots + n_p$  ce que l'on note aussi  $\sum_{i=1}^{i=p} n_i = N$ .

### Exemple :

On étudie la hauteur de jeunes plants de riz lors d'une expérience sur une nouvelle variété. La population est alors l'ensemble des plants de riz. Un individu est donc un plant de riz. Le caractère étudié est la hauteur des plants. C'est un caractère quantitatif, c'est à dire un nombre réel. Les valeurs distinctes du caractère  $x_i$  sont les différentes hauteurs relevées. Il peut, par exemple y avoir une hauteur  $x_1 = 8$  cm pour un effectif de  $n_1 = 2$  plants qui ont cette hauteur. L'effectif total  $N$  est le nombre total de plants de riz. On peut regrouper les valeurs en classes, par exemple, la classe des plants qui ont une hauteur dans l'intervalle  $[20; 25[$  en cm. Le centre de l'intervalle est alors  $c_1 = \dots\dots\dots$

## 2 Fréquences, séries cumulées

### Définition :

On appelle *fréquence*  $f_i$  de la série pour la valeur  $x_i$  le nombre réel défini par

.....

qui s'exprime aussi en pourcentage en multipliant par 100.

**Exemple :**

Dans l'exemple des plants de riz, s'il y a 3 plants de taille 18 cm parmi un effectif total de 28 plants, la fréquence pour la valeur  $x_i = 18$  est  $f_i = \frac{3}{28} \approx 0.107$  soit environ 10,7% de plants de hauteur 18 cm.

**Définition :**

On appelle :

- *effectif cumulé croissant (ECC)* pour la valeur  $x_i$ , la somme des effectifs des valeurs inférieures ou égales à  $x_i$  ;
- *fréquence cumulée croissante (FCC)* pour la valeur  $x_i$ , la somme des fréquences des valeurs inférieures ou égales à  $x_i$ .

**Exemple :**

On a relevé la hauteur de plants de riz d'une nouvelle variété lors d'une expérimentation :

Hauteur en cm ( $x_i$ )	8	12	14	16	17	18	19	20	21	22
Nombre de plans ( $n_i$ )	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2
Fréquences ( $f_i$ )	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Effectifs cumulés croissants	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

### 3 Caractéristiques d'une série statistique

#### 3.1 Moyenne

**Définition :**

- Soit  $x_i$  les valeurs distinctes d'une série statistique et  $n_i$  les effectifs pour chaque valeur. La *moyenne pondérée* notée  $\bar{x}$  est donnée par :

.....

ce qui s'écrit aussi .....

- Dans le cas d'une série où les effectifs sont égaux à 1 (on parlera alors par abus de langage de série sans effectif) la *moyenne non pondérée* est donc :

....

**Exemple :**

Dans l'exemple des hauteurs de plants de riz, la moyenne est :

$\bar{x} = \dots$

**Propriété :**

On considère la *distribution des fréquences* d'une série statistique c'est à dire l'ensemble des fréquences des valeurs de la série :

$x_1$	$x_2$	$\dots$	$x_p$
$f_1$	$f_2$	$\dots$	$f_p$

Alors, la moyenne de la série statistique est donnée par :

$\bar{x} =$

**Preuve :**

On a :

.....

.....

.....

On obtient le résultat en remplaçant  $\frac{n_i}{N}$  par ..... pour tout  $i$  allant de 1 à  $p$ .

**Propriété :**

Soit  $\bar{x}$  la moyenne d'une série d'effectif total  $N$ , de valeurs  $x_i$  et d'effectifs correspondants  $n_i$  pour  $i$  allant de 1 à  $k$ .

La moyenne de la série de valeurs  $ax_i + b$  où  $a$  et  $b$  sont des nombres réels est égale à ..... . On dit que la moyenne est ..... .

**3.2 étendue****Définition :**

*L'étendue* d'une série statistique est .....

**Exemple :**

Dans l'exemple précédent l'étendue est l'étendue est ..... cm.

### 3.3 Médiane

#### Définition :

La *médiane* est une valeur du caractère qui sépare la série statistique *ordonnée* en deux sous séries de .....

#### Méthode de détermination :

- Dans le cas d'un caractère discret d'effectif total  $N$  ....., la médiane est la valeur de rang .....
- dans le cas d'un caractère discret d'effectif total  $N$  ....., la médiane est la demi-somme des valeurs de rang ..... et .....

#### Exemples :

- Série avec *effectifs égaux à 1* et effectif total pair : soit la série statistique dont les données sont :

2 ; 2 ; 3 ; 5 ; 7 ; 7 ; 8 ; 9.

L'effectif total est  $N = \dots$ . Il est ..... donc la médiane est la demi-somme entre les valeurs de rang ..... et .....

La médiane est donc .....

- Série avec *effectifs non tous égaux à 1* : on reprend l'exemple des hauteurs de plants de riz. On obtient le tableau *d'effectifs* suivant :

Hauteur en cm ( $x_i$ )	8	12	14	16	17	18	19	20	21	22
Nombre de plans ( $n_i$ )	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2
Effectifs cumulés croissants	2	4	8	10	12	15	18	22	26	28

Il y a ..... valeurs distinctes mais ..... données au total. L'effectif total est donc  $N = \dots$ .

$N$  est ..... . La médiane est donc la demi-somme entre les valeurs de rang ..... et .....

D'après le tableau des effectifs cumulés, les valeurs de rang ..... et ..... sont ..... et ..... donc la médiane est ..... cm.

### 3.4 Quartiles

#### Définition :

- Le premier quartile noté  $Q_1$  de la série statistique est .....
- le troisième quartile noté  $Q_3$  de la série statistique est .....

**Détermination pratique :**

On suppose la série ordonnée dans l'ordre croissant des valeurs du caractère. Soit  $N$  l'effectif total.

- Si  $\frac{N}{4}$  est un entier alors  $Q_1$  est la valeur de rang ..... et  $Q_3$  est la valeur de rang .....
- si  $\frac{N}{4}$  n'est pas un entier, alors  $Q_1$  est la valeur dont le rang suit ..... et  $Q_3$  est la valeur dont le rang suit .....

**Exemple :**

Hauteur en cm ( $x_i$ )	8	12	14	16	17	18	19	20	21	22
Nombre de plans ( $n_i$ )	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2
Effectifs cumulés croissants	2	4	8	10	12	15	18	22	26	28

L'effectif total  $N$  est .....

$\frac{N}{4} = \dots\dots$  donc le premier quartile est la valeur de rang ..... soit  $Q_1 = \dots\dots$

$\frac{3N}{4} = \dots\dots$  donc le troisième quartile est la valeur de rang ..... soit  $Q_3 = \dots\dots$

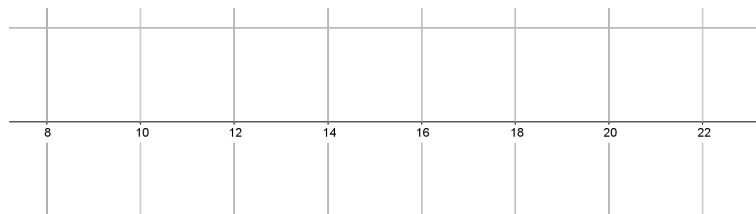
**Définition :**

On appelle :

- *écart inter-quartiles* .....
- *intervalle inter-quartiles* .....

**Visualisation :**

On peut visualiser la répartition des valeurs en pourcentages de la série sur une droite graduée :

**3.5 Écart type****Définition :**

L'*écart-type* de la série statistique est le nombre noté  $\sigma$  défini par :

...

Il mesure la dispersion des valeurs autour de la moyenne.

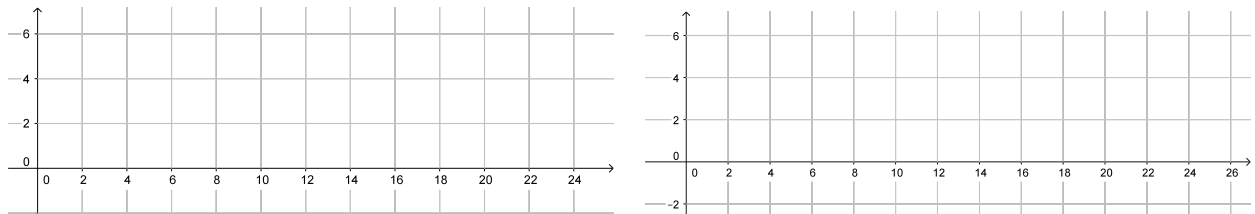
**Exemple :**

Dans l'exemple de la hauteur des plans de riz, l'écart type est :  
 $\sigma \approx \dots$  ce qui signifie qu'en moyenne les hauteurs s'écartent de ..... de la moyenne.

## 4 Représentations graphiques

### 4.1 Diagramme en barres ou en bâtons, nuage de points

Il permettent de représenter les valeurs et les effectifs d'une série statistique avec effectifs :



### 4.2 Polygone des effectifs cumulés croissants

Il permet de représenter les effectifs cumulés et donc de déterminer graphiquement la médiane et les quartiles de la série.

