

Variations de fonctions, cours, 2nde

1 Croissance, décroissance

Propriétés :

Soient a, b, c trois nombres réels :

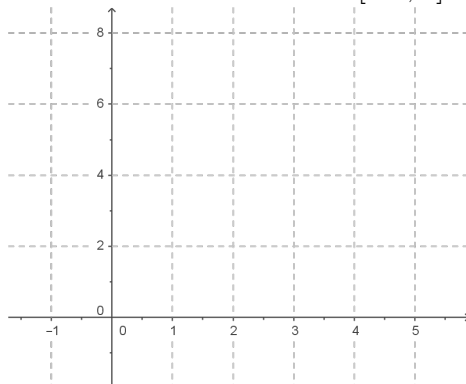
- si $a \leq b$ alors c'est à dire que le sens de l'inégalité lorsque l'on ajoute le même nombre dans les deux membres ;
- si $a \leq b$ et $c > 0$ alors c'est à dire que le sens de l'inégalité lorsque l'on multiplie les deux membres de l'inégalité par un même nombre strictement positif ;
- si $a \leq b$ et $c < 0$ alors c'est à dire que le sens de l'inégalité lorsque l'on multiplie les deux membres de l'inégalité par le même nombre strictement négatif.

Définition :

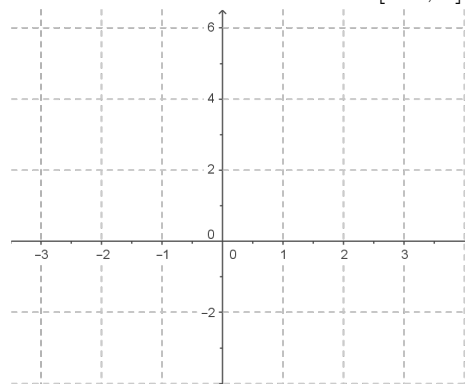
Soit f une fonction définie sur un intervalle I .

- La fonction f est dite sur l'intervalle I lorsque pour tous x_1 et x_2 réels appartenant à I , si $x_1 \leq x_2$ alors, c'est à dire que f des inégalités.
- La fonction f est dite sur l'intervalle I lorsque pour tous x_1 et x_2 réels appartenant à I , si $x_1 \leq x_2$ alors, c'est à dire que f des inégalités.
- La fonction f est dite sur l'intervalle I lorsqu'elle est, ou lorsqu'elle est

Fonction croissante sur $[-1; 4]$



Fonction décroissante sur $[-1; 4]$

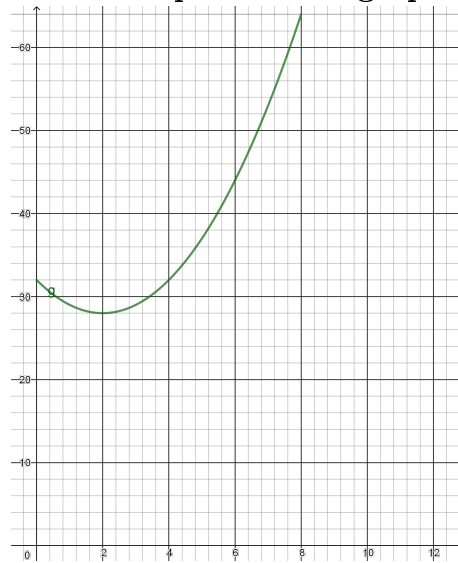


Synthèse :

Pour résumer les variations d'une fonction f on utilise un
 dans lequel apparaissent les intervalles sur lesquels la fonction est monotone.

Exemple [Dresser le tableau de variations d'une fonction par lecture graphique] :

On considère la fonction g définie sur l'intervalle $[0; 8]$ représentée ci-contre. La fonction semble, d'après la représentation graphique, admettre le tableau de variation suivant :



x	0	...	8
$f(x)$

Exemple [Étudier les variations en utilisant des inégalités] :

Soit f la fonction définie par $f(x) = -2x + 3$.
 Pour étudier ses variations l'intervalle \mathbb{R} , soient x_1 et x_2 deux réels tels que $x_1 \dots x_2$
 On va étudier si appliquer la fonction à x_1 et x_2 change ou ne change pas le sens de l'inégalité.
 D'après les règles sur les inégalités, -2 étant négatif on a donc $-2x_1 \dots -2x_2$
 Puis $-2x_1 + 3 \dots -2x_2 + 3$
 C'est à dire $f(x_1) \dots f(x_2)$.
 La fonction f a donc changé le sens de l'inégalité, elle est donc sur \mathbb{R} .

2 Maximum, minimum

Définition :

Soit f une fonction définie sur un intervalle I . Soit x_0 un réel de l'intervalle I .

- La fonction f admet un *maximum* M en x_0 sur l'intervalle I lorsque :
 - ▶ ;
 - ▶ pour tout nombre x de I
- La fonction f admet un *minimum* m en x_0 sur l'intervalle I lorsque :
 - ▶ ;
 - ▶ pour tout nombre x de I
- On dit que la fonction f admet un *extremum* sur I si elle admet

Exemple :

La fonction g précédente semble admettre :

- un minimum
- un maximum

3 Cas particulier : variations des fonctions affines

Définition :

Soient a et b deux nombres réels. On appelle fonction *affine* la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

.....

- Si $a > 0$ alors la fonction f est sur $] - \infty; +\infty[$;
- si $a = 0$ alors la fonction f est sur $] - \infty; +\infty[$;
- si $a < 0$ alors la fonction f est sur $] - \infty; +\infty[$.

.....

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	

.....

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	

Preuve :

- Si $a > 0$, il s'agit de montrer que si x augmente, alors $f(x)$,
c'est à dire que si $x_1 < x_2$ alors $f(x_1) < f(x_2)$.
Soient donc x_1 et x_2 deux réels tels que $x_1 < x_2$.
Alors $ax_1 < ax_2$ et $ax_1 + b < ax_2 + b$
c'est à dire $f(x_1) < f(x_2)$ donc f est strictement sur $] - \infty; +\infty[$;
- Si $a = 0$, pour tout x réel, $f(x) = b$ donc f est égale à b ;
- si $a < 0$, il s'agit de montrer que si x augmente, alors $f(x)$,
c'est à dire que si $x_1 < x_2$ alors $f(x_1) > f(x_2)$.
Soient donc x_1 et x_2 deux réels tels que $x_1 < x_2$.
Alors on a $ax_1 > ax_2$ puis $ax_1 + b > ax_2 + b$
c'est à dire $f(x_1) > f(x_2)$ donc f est strictement sur $] - \infty; +\infty[$.

Exemple [Savoir reconnaître les variations d'une fonction affine dont l'écriture algébrique est donnée] :

On considère la fonction f définie par $f(x) = 3 - 2x$.

$f(x) = \dots$ donc $a = \dots$.

Comme $a < 0$, la fonction f est strictement sur $] - \infty; +\infty[$.

