

# Résolution d'inéquations et fonctions, classe de seconde

F.Gaudon

3 juin 2018

## Table des matières

<b>1 Compléments sur les intervalles</b>	<b>2</b>
<b>2 Résolutions graphiques d'inéquations</b>	<b>2</b>
<b>3 Étude de signe de fonctions</b>	<b>3</b>
<b>4 Cas particulier : étude du signe des fonctions affines</b>	<b>4</b>

# 1 Compléments sur les intervalles

Définition :

Soient  $I$  et  $J$  deux intervalles.

- *L'intersection* de  $I$  et  $J$  notée  $I \cap J$  est l'ensemble des nombres qui appartiennent à la fois à  $I$  *et* à  $J$ .
- *La réunion* de  $I$  et  $J$  notée  $I \cup J$  est l'ensemble des nombres qui appartiennent à  $I$  *ou* à  $J$ , c'est à dire, soit à  $I$ , soit à  $J$ , soit aux deux.
- Lorsque les intervalles  $I$  et  $J$  n'ont aucun point commun, leur intersection est *l'ensemble vide* noté  $\emptyset$ . On dit aussi que les intervalles sont *disjoints*.

Exemple [Savoir déterminer l'intersection et la réunion de deux intervalles] :



Soit  $I = [-5; -1]$  et  $J = [-2; 3]$ .

L'intersection  $I \cap J$  est  $[-2; -1]$ .

La réunion  $I \cup J$  est  $[-5; 3]$ .

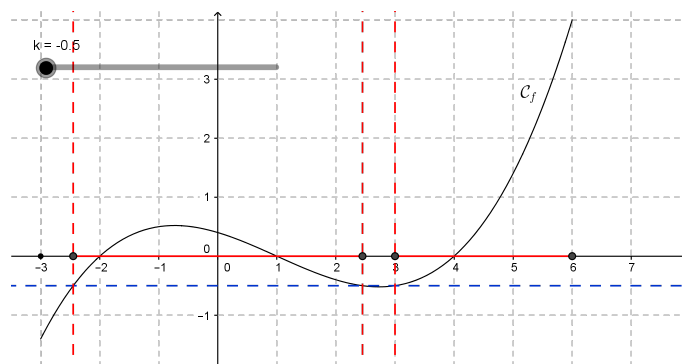
# 2 Résolutions graphiques d'inéquations

Propriété :

Soit  $k$  un nombre réel,  $f$  une fonction et  $\mathcal{C}_f$  sa représentation graphique dans un repère. Les *solutions de l'inéquation*  $f(x) \leq k$  (respectivement  $f(x) \geq k$ ) sont les *abscisses* des points de la courbe situés en dessous (respectivement au dessus) de la droite parallèle à l'axe des abscisses et passant par le point de coordonnées  $(0; k)$ .

Exemple [Savoir lire graphiquement les solutions d'une inéquation] :

Sur la figure ci-contre, est représentée la courbe représentative d'une fonction  $f$  définie sur  $[-3; 6]$  :

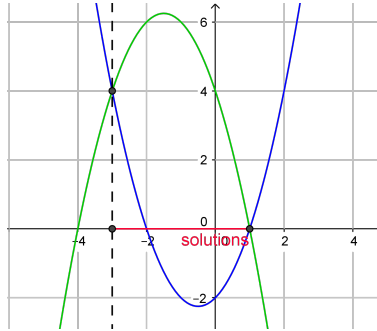


L'inéquation  $f(x) \geq -0,5$  a pour ensemble de solutions  $[-2, 5; 2, 5] \cup ]3; 6]$  environ.

**Propriété :**

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions et  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  leur représentation graphique dans un repère. Les *solutions de l'inéquation*  $f(x) \leq g(x)$  sont les *abscisses* des points de la courbe  $\mathcal{C}_f$  situés en dessous des points de  $\mathcal{C}_g$  de même abscisse.

**Exemple :**



Ci-dessus,  $\mathcal{C}_f$  est la courbe bleue et  $\mathcal{C}_g$  est la courbe verte. L'ensemble des solutions de l'inéquation  $f(x) \leq g(x)$  semble être  $[-3 ; 1]$ .

### 3 Étude de signe de fonctions

**Définition :**

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels. On appelle fonction *affine* la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

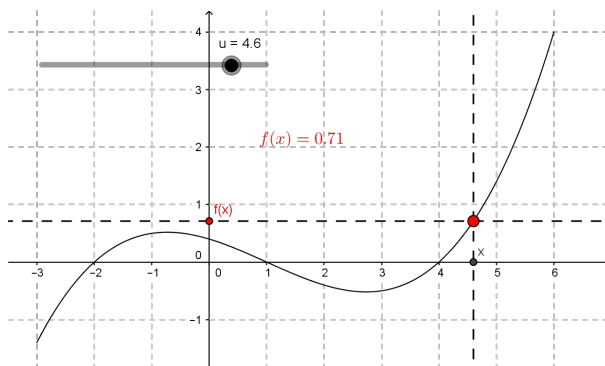
$$f(x) = ax + b$$

**Définition :**

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ . On dit que  $f$  est :

- *positive* sur  $I$  si pour tout réel  $x$  de  $I$ ,  $f(x) \geq 0$  ;
- *négative* sur  $I$  si pour tout réel  $x$  de  $I$ ,  $f(x) \leq 0$ .

**Exemple [Dresser le tableau de signe d'une fonction par lecture graphique] :**



Pour visualiser le signe d'une fonction, on utilise un *tableau de signes* :

$x$	-3	-2	1	4	6
$f(x)$	-	0	+	0	+

## 4 Cas particulier : étude du signe des fonctions affines

### 4.1 Propriétés des inégalités (rappels)

Propriétés (rappels sur les propriétés des inégalités) :

Soient  $a, b, c$  trois nombres réels :

- si  $a \leq b$  alors  $a + c \leq b + c$ ,  
c'est à dire que *le sens de l'inégalité ne change pas* lorsque l'on *ajoute le même nombre* dans les deux membres ;
- si  $a \leq b$  et  $c > 0$  alors  $ac \leq bc$ ,  
c'est à dire que *le sens de l'inégalité ne change pas* lorsque l'on *multiplie les deux membres* de l'inégalité par un *même nombre strictement positif* ;
- si  $a \leq b$  et  $c < 0$  alors  $ac \geq bc$ ,  
c'est à dire que le sens de l'inégalité change lorsque l'on *multiplie les deux membres* de l'inégalité par le *même nombre strictement négatif*.

### 4.2 Étude de signe de fonctions affines

Définition :

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels. On appelle fonction *affine* la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = ax + b$$

Propriété :

Si  $a \neq 0$ , les deux cas possibles sont résumés dans les tableaux de signe suivants :

si  $a > 0$  :

$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
signe de $ax + b$	-	0	+

si  $a < 0$  :

$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
signe de $ax + b$	+	0	-

**Preuve :**

$f(x) > 0$  signifie  $ax + b > 0$

c'est à dire  $ax > -b$  ou encore

si  $a < 0$ ,  $x < -\frac{b}{a}$

et, si  $a > 0$ ,  $x > -\frac{b}{a}$ .

D'où les tableaux de signe.

**Exemple [Savoir dresser le tableau de signe d'une fonction affine] :**

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = -2x + 3$ .

- On résout l'équation  $f(x) = 0$  pour savoir pour quelle valeur de  $x$ ,  $f(x)$  s'annule :  
 $f(x) = 0$  équivaut à  $-2x + 3 = 0$  c'est à dire à  $-2x = -3$  donc  $x = \frac{-3}{-2}$  ou encore  $x = \frac{3}{2}$ .

- On dresse le tableau de signe :

$x$	$-\infty$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$f(x)$		+	0 -